

# TERAPIA RĘKI

**Cel:** zapoznanie z czynnikami zaburzającymi sprawność ręki, czynność pisania, prezentacja ćwiczeń wspomagającego rozwój grafomotoryki oraz korygującego nieprawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego

## **Warsztaty skierowane do:**

Nauczycieli szkół, przedszkoli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, logopedów, rodziców, studentów, pracujących z dziećmi z zaburzeniami manualnymi, zaburzeniami lub ryzykiem zaburzeń dysgraficznych, zaburzeniami grafomotorycznymi, zaburzeniami psychoruchowymi

## **Podczas warsztatów:**

- [ poznasz ontogenezę motoryczną dziecka
- [ poznasz etapy kształtowania prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego
- [ poznasz czynniki zaburzające pracę ręki
- [ dowiesz się, jaki wpływ ma Integracja Sensoryczna na rozwój małej motoryki
- [ zapoznasz się z podstawami diagnozy
- [ poznasz ćwiczenia, zabawy, technik wykorzystywane w terapii ręki
- [ nauczysz się tworzyć programy terapeutyczne
- [ dowiesz się, z jakiego sprzętu można skorzystać podczas terapii ręki

## **Metody pracy, które zastosujemy podczas szkolenia:**

Interaktywne warsztaty z wykorzystaniem miniwykładu, zajęć ruchowych w małych grupach, burzy mózgów, dyskusji.

## **Program szkolenia:**

### 1. Ontogeneza motoryczna dziecka i jego rozwój odruchowy

- [ Rozwój odruchowy dziecka
- [ Etapy rozwoju ruchowego ręki
- [ Etapy kształtowania prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego

### 2. Wpływ Integracji Sensorycznej na rozwój małej motoryki

- [ Wpływ obniżonego napięcia mięśniowego na rozwój małej motoryki
- [ Wpływ zaburzonej stabilizacji centralnej u dzieci na rozwój małej motoryki
- [ Wpływ niezintegrowanych odruchów na funkcje małej motoryki
- [ Wpływa zaburzeń sensorycznych na funkcje ręki /warsztaty/
- [ Propriocepcja, somatognozja a praca rąk
- [ Prezentacja ćwiczeń normalizujących napięcie mięśniowe oraz wzmacniające mięśnie posturalne, /warsztaty/

3. Diagnoza / zdolności ruchowe, napięcie mięśniowe, odruchy, reakcje posturalne, wrażliwość sensoryczna (dotykowa, przedsionkowa, proprioceptywna), uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego/

4. Terapia

[ Tworzenie programów terapeutycznych

[ Prezentacja wybranych metod, ćwiczeń, zabaw i technik wykorzystywanych w terapii ręki

[ Masaż sensoryczny rąk

[ Prezentacja drobnego sprzętu wykorzystywanego podczas terapii ręki