

**Tytuł:** WSTĘP DO ROZPOZNAWANIA DYSFUNKCJI PROCESÓW INTEGRACJI SENSORYCZNEJ JAKO PRZYCZYNY TRUDNOŚCI ROZWOJOWYCH DZIECKA

### **Program warsztatów**

#### **1. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej**

- [ Wyjaśnienie pojęcia integracji sensorycznej,
- [ Omówienie bazowych systemów sensorycznych /układ przedsionkowy, dotykowy, proprioceptywny/, oraz ich znaczenia na rozwój dziecka w pierwszych latach życia,
- [ Główne założenia integracji sensorycznej.
- [ Warsztaty sensoryczne: „Uczymy się przez zmysły”

#### **2. Dysfunkcje integracji sensorycznej**

- [ Warsztaty: zachowanie dziecka a zaburzenia integracji sensorycznej
- [ Podstawowe dysfunkcje integracji sensorycznej: DSM, niepewność grawitacyjna, dyspraksja
- [ Omówienie i prezentacja filmu z terapii SI
- [ Terapia integracji sensorycznej - przebieg i zasady jej właściwego prowadzenia
  - [ Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolu i szkole, wpływ zaburzeń procesów integracji sensorycznej na codzienne funkcjonowanie dziecka
  - [ Kształtowania środowiska dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.
  - [ Jak wspomagać rozwój procesów integracji sensorycznej w warunkach grupy przedszkolnej, klasy- propozycje zabaw, ćwiczeń

#### **3. Diagnoza**

- [ Jak oceniamy przebieg procesów integracji sensorycznej: omówienie metod i technik diagnostycznych /informacyjnie/

#### **Warsztaty skierowane są do:**

- [ nauczycieli przedszkoli,
- [ nauczycieli klas I–III szkoły podstawowej,
- [ pedagogów i psychologów.

#### **Podczas warsztatów uczestnicy :**

- [ Poznają funkcjonowanie bazowych systemów zmysłowych na czterech poziomach rozwojowych.
- [ Zaczną dostrzegać związek między rozwojem społecznym i emocjonalnym, ruchowym dziecka a procesami integracji sensorycznej.
- [ Zapoznają się z dysfunkcjami SI i z podstawami diagnozy.
- [ Otrzymają Kwestionariusz dla nauczycieli do wstępnej oceny systemów zmysłowych u dzieci.

- [ Otrzymają zestawy do ćwiczeń stymulujących układy sensoryczne.

**Cele warsztatów:**

- [ Poszerzenie wiedzy dotyczącej dysfunkcji psychomotorycznych i ich wpływu na funkcjonowanie dziecka.
- [ Poszerzenie wiedzy nt. rozwoju dziecka oraz nieprawidłowości i zaburzeń w rozwoju i ich wpływu na funkcjonowanie dziecka
- [ Nauka posługiwania się Arkuszem Obserwacyjnym dla nauczycieli służącym do wczesnego wykrywania zaburzeń SI u dzieci.

**Metody i formy pracy stosowane podczas warsztatów :**

- [ metody podające i aktywizujące,
- [ formy pracy: mini wykład, prezentacja multimedialna, prezentacja filmu, warsztat, prezentacja drobnego sprzętu terapeutycznego,
- [ demonstracja wybranych prób diagnostycznych oraz ćwiczeń.